



## Istituzione Rete Basilicata - Scuole che Promuovono Salute

### VISTI

- La Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 33 e 117
- La Legge n. 241/1990, art. 15, per il quale “*le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune*”
- Il DPR n. 275/1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. n. 59/97*, art. 7 Reti di scuole
- Il DI n. 129/2018, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*, con riferimento specifico agli artt. 43 - Capacità e autonomia negoziale, 44 - Funzioni e poteri del dirigente nell'attività negoziale e 45 - Competenze del Consiglio d'Istituto nell'attività negoziale
- Il D.lgs. n. 163/2006 *Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE*
- La Legge n.62/2000, *Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*, art. 1
- L'Accordo Stato-Regioni del 17/01/2019 *Indirizzi di Policy integrate per la Scuola che Promuove Salute*
- La DGR n. 1070/2021 *Piano Regionale della Prevenzione della Basilicata 2021-2025, PP01 - Scuole che promuovono salute*;
- La DGR n. 487/2019 e il successivo Protocollo di Intesa sottoscritto tra la Regione Basilicata e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata per l' “*L'ATTUAZIONE DEGLI INDIRIZZI DI “POLICY” INTEGRATE PER LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE*”, nell'ambito delle azioni integrate previste dal *PP1 - Scuole che promuovono salute del Piano Regionale della Prevenzione della Basilicata 2021-2025* ;
- la Nota dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata prot. n. 3141 del 30/04/2024, con la quale si invitano le istituzioni scolastiche ad aderire alla Rete delle Scuole che promuovono salute

i Dirigenti Scolastici delle Scuole, di cui all'allegato elenco, condividono e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, la Regione Basilicata, l'ASP, l'ASM e sottoscrivono

### ACCORDO DI RETE

#### ART. 1 DENOMINAZIONE E COMPOSIZIONE DELLA RETE

Con il presente Accordo è costituita la Rete denominata *Rete Basilicata - Scuole che promuovono salute*, aperta a tutte le scuole del I e del II ciclo di istruzione, statali e paritarie, che ne hanno fatto o ne facciano richiesta, che individuano la promozione della salute quale obiettivo prioritario della loro proposta didattica, educativa, formativa.

- a) La Rete è costituita dai seguenti soggetti: Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, Regione Basilicata, ASP, ASM e scuole del I e del II ciclo di istruzione, statali e paritarie, per il tramite dei loro Dirigenti Scolastici. La Rete è individuata quale contesto idoneo sia per i consolidati rapporti di sinergia esistenti fra gli attori istituzionali coinvolti e gli stakeholders di riferimento sia per la dimensione di scala funzionale allo sviluppo di una progettualità generale valida ed efficace
- b) La Rete assume il nome di *Rete Basilicata - Scuole che promuovono salute* successivamente SBPS
- c) L'USR individua quali Scuole Polo organizzate per ambito provinciale le seguenti istituzioni scolastiche: IC *Busciolano* di Potenza e IC *Fermi* di Matera
- d) Le scuole del I e del II ciclo di istruzione, statali e paritarie, che intendono confermare formalmente l'adesione alla Rete, a seguito della manifestazione di interesse già espressa, devono trasmettere alla Scuola Polo di riferimento provinciale la delibera degli OO.CC.
- e) È fatta salva, comunque, la possibilità di aderire successivamente alla sottoscrizione del presente Accordo, seguendo le stesse procedure indicate

## ART. 2 SCOPI

Il presente Accordo persegue lo scopo prioritario di favorire il coordinamento, su scala regionale, fra le scuole del I e del II ciclo di istruzione, statali e paritarie, interessate, la Regione Basilicata, al fine di diffondere la cultura della promozione alla salute nella scuola in tutte le possibili forme didattiche (ludiche, esperienziali, laboratoriali).

La Rete individua quali obiettivi essenziali: 1) delineare e condividere un profilo di salute; 2) supportare la diffusione delle attività per la salute realizzate all'interno delle scuole, tramite la supervisione e la formazione gli operatori scolastici, la promozione di incontri, l'impiego di strumenti di comunicazione

In tale scenario le scuole della Rete si impegnano a:

1. **adottare** un approccio globale alla salute nel contesto scolastico basato sui principi di equità, sostenibilità, inclusione, *empowerment* e democrazia, perseguendo obiettivi trasversali che devono riguardare congiuntamente sia l'ambito educativo sia quello della salute, al fine di sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie,) così che benessere e salute diventino una reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche e che dalle stesse si diffondano alle altre componenti sociali (in particolare, le famiglie)
2. **co-progettare** congiuntamente fra scuole, operatori sanitari, stakeholders progetti che promuovono salute rispondenti a criteri di buone pratiche. Tali progetti dovranno essere sostenuti da evidenze scientifiche, di natura interdisciplinare e intersettoriale, con obiettivi specifici chiari, a partire da bisogni ben individuati, connessi a priorità legate al territorio, corredati di un sistema adeguato di valutazione di efficacia degli interventi posti in essere e dei risultati raggiunti
3. **condividere** buone pratiche raccomandate, esperienze territoriali e competenze formative
4. **implementare, integrare e diffondere** l'offerta formativa sui programmi/azioni/interventi, di cui al documento regionale di pratiche raccomandate, tenendo conto delle caratteristiche del profilo di salute della scuola, finalizzato a valutare il servizio erogato dalla scuola, a partire da un approccio interdisciplinare (sociale e sanitario)
5. **promuovere** la formazione anche con l'uso di piattaforme e-learning e la ricerca-azione quali modalità utili per arricchire lo sviluppo professionale degli insegnanti nell'ambito della promozione della salute e del benessere psicosociale
6. **comunicare** le proprie azioni attraverso la comunicazione on line e i materiali digitali e cartacei, nell'ottica di diffondere la conoscenza del modello delle scuole che promuovono salute
7. **collaborare** ad azioni di monitoraggio e di valutazione di impatto dei processi di promozione alla salute adottati, anche mediante processi autovalutativi periodici, sulla base di approcci e strumenti qualitativi e quantitativi condivisi.

Il presente Accordo, nel contesto territoriale di riferimento, intende potenziare l'autonomia organizzativa e didattica delle scuole del I e del II ciclo di istruzione, statali e paritarie, che aderiscono alla Rete, concorrendo alla costruzione della *governance* regionale, attraverso:

- a) la coordinata definizione e realizzazione di progetti e iniziative comuni in riferimento alle proposte formative e ai servizi scolastici, tenendo conto dei bisogni formativi che emergono dal territorio nel campo dell'educazione e della promozione della salute, con il supporto dei soggetti che fanno parte della Rete e nell'ambito delle linee e degli indirizzi definiti dal Comitato Paritetico Regionale
- b) lo sviluppo di sistemi di interazione, convergenza e collaborazione con altri attori istituzionali (Comuni, Province, Prefetture) e stakeholders (enti, associazioni, agenzie, università) per l'adattamento e/o la configurazione e lo svolgimento di politiche e attività di specifico interesse comune nel settore della promozione della salute
- c) la diffusione delle buone pratiche individuate a livello regionale, formalizzate con apposito documento. Le scuole che costituiscono la Rete condividono e adottano le indicazioni contenute nel Protocollo d'Intesa *Governance integrata per la promozione ed educazione alla salute nelle scuole* (DGR n. 487/2019) e nelle *Linee guida regionali di indirizzo per la promozione della salute nelle scuole* (DGR n. 761/2014), nonché nel documento regionale di pratiche raccomandate, secondo l'approccio globale alla salute.

### **ART. 3 AMBITI DI INTERVENTO**

Nel rispetto dell'autonoma prosecuzione di attività e servizi formativi già dimostratisi territorialmente efficaci, la Rete concentra la propria azione sui seguenti ambiti fondamentali:

- formazione e aggiornamento del personale scolastico (dirigenti, docenti, Ata)
- formazione e aggiornamento degli studenti
- promozione di innovazioni metodologico-didattiche
- promozione di percorsi rivolti alla salute (miglioramento ambienti di lavoro; sicurezza e cultura della sicurezza nelle scuole; progetti formativi di livello regionale e locale in riferimento all'educazione e alla promozione della salute attraverso lo sviluppo di competenze).

Il repertorio degli ambiti può essere integrato in itinere su autonoma determinazione della Rete, in considerazione di sopraggiunte istanze.

### **ART. 4 AZIONI**

La Rete, in attuazione degli scopi prefissati e negli ambiti richiamati all'art. 3:

- a) sostiene, promuove, configura, coordina e realizza attraverso le sue articolazioni le progettualità locali comuni di servizi e proposte formative
- b) condivide le eventuali risorse finanziarie ed umane necessarie al raggiungimento delle proprie finalità, in relazione alle diverse fonti
- c) regola e formalizza rapporti con istituzioni e stakeholders territoriali
- d) condivide informazioni sistematiche su andamenti ed esiti delle progettualità poste in essere (monitoraggi, esiti, strumentazioni, best practice)
- e) assume ogni determinazione necessaria (stipula protocolli di intesa, convenzioni; partecipazione a tavoli tecnico-operativi) all'interazione con altri attori territoriali per progetti integrati
- f) interagisce, ove necessario o utile, con altre reti nazionali e internazionali per il perseguimento delle finalità attese

Nell'attuazione degli interventi e delle azioni le scuole adottano i seguenti criteri:

- garantire l'equità, la partecipazione, l'inclusione e la sostenibilità
- favorire la partecipazione di tutta la comunità scolastica
- agire sul singolo e sull'ambiente
- rispettare i criteri di buona pratica e delle evidenze a disposizione
- privilegiare percorsi trasversali alle diverse materie, multidisciplinari e multiprofessionali
- sviluppare le competenze individuali (life skills).

Ogni scuola che vuole aderire alla Rete è tenuta a:

- progettare ed orientare il PTOF alla promozione della salute
- definire e orientare il Patto di corresponsabilità educativa alla promozione della salute
- adottare una regolamentazione dei comportamenti a scuola e nell'extra scuola in relazione alle tematiche attinenti alla promozione della salute (es. alimentazione, sviluppo motorio)
- sostenere l'inserimento delle tematiche relative alla salute attraverso lo sviluppo di competenze
- procedere alla definizione del proprio profilo di salute in collaborazione con i referenti regionali e delle aziende sanitarie
- monitorare, valutare ed eventualmente ridefinire obiettivi e priorità
- adottare un approccio globale alla salute *One Health*
- porre attenzione all'equità
- partecipare alla attività della Rete (formazioni, convegni, meeting) e monitorare le attività svolte (numero progetti, numero classi e alunni interessati).

## **ART. 5 ORGANIZZAZIONE DELLA RETE**

### **5.1 Gruppo Tecnico Regionale**

Il Piano Regionale della Prevenzione della Regione Basilicata (PRP 2020-2025) ha approvato il *Programma PP01 - Scuole che Promuovono Salute*, che prevede di strutturare tra "Scuola" e "Salute" un percorso congiunto e continuativo, che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione, con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine, secondo i principi dell'azione intersettoriale e della pianificazione partecipata. In attuazione del *Programma PP01*, con dd 13BB.2023/D00517 del 30/11/2023 è stato istituito il Gruppo Tecnico Regionale, con funzioni di pianificazione, gestione e monitoraggio delle azioni del programma. Il GTR costituisce un organo della Rete, collabora con essa, anche rappresentando le policy regionali, indicando le priorità e le finalità strategiche.

### **5.2 Organizzazione della Rete**

La Rete è costituita dalle scuole del I e del II ciclo di istruzione, statali e paritarie, che promuovono la salute, organizzate per ambito provinciale e facenti capo a due scuole polo di livello provinciale, individuate dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, ovvero l'IC *Busciolano* di Potenza e l'IC *Fermi* di Matera.

## **ART. 6 COMITATO DI RETE - ORGANI DELLA RETE**

Sono componenti del Comitato di Rete

- i componenti del Gruppo Tecnico Regionale, di cui alle *PRP 2021/2025 - Scuole che promuovono salute*, in attuazione del Protocollo d'Intesa tra Regione Basilicata e Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata del 2021
- Dirigenti Scolastici delle scuole polo di livello provinciale (Potenza e Matera)

### **Compiti della Scuola Polo**

Il Dirigente Scolastico della scuola polo rappresenta la Rete nei diversi ambiti, istituzionali e non; partecipa agli incontri del Comitato di Rete e del GTR e si fa garante del coordinamento sul territorio, a sostegno delle azioni da intraprendere per realizzare scopi e azioni della rete.

Alla domanda di adesione alla Rete vengono allegati:

- relazione illustrativa del percorso che si intende avviare per definire il proprio profilo di salute
- relazione illustrativa delle pratiche raccomandate che si intendono adottare
- relazione illustrativa dei progetti adottati dalla scuola circa le tematiche della salute e del benessere.

Il GTR si riserva di valutare il rispetto dei criteri nell'azione delle scuole che aderiscono alla Rete.

#### **ART. 7 DURATA DELL'ACCORDO**

Il presente accordo ha la durata di un triennio, rinnovabile, a partire dalla data della stipula. Il presente Accordo è rinnovato tacitamente, salvo recesso da parte delle singole scuole.

#### **ART. 8 RECESSO**

Su delibera degli OO.CC., le scuole aderenti possono recedere dalla Rete, mediante comunicazione pec alla scuola capofila, con un preavviso di almeno tre mesi.

#### **ART. 9 DEPOSITO DEGLI ATTI**

Il presente Accordo è depositato in copia originale presso le segreterie delle scuole della Rete e pubblicato sui siti istituzionali di tutti i soggetti aderenti alla Rete.

#### **PER LA REGIONE BASILICATA**

L'Assessore alla salute  
Dott. Cosimo Latronico

#### **PER L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE**

La Dirigente Coordinatrice dell'USR  
Dott.ssa Claudia Datena