****

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PICERNO**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**PER ALUNNI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO**

Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** |  |
| **Classe e odine di scuola** |  |
| **Plesso** |  |
| **Coordinatore di classe** |  |

**NUOVO PIANO AGGIORNAMENTO**

|  |
| --- |
| **INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** |

**Alunno NAI**: alunno inserito per la prima volta nel sistema scolastico italiano nell’anno scolastico in corso e/o in quello precedente.

**Alunno straniero giunto in Italia nell’ultimo triennio**: alunno che ha superato la prima alfabetizzazione, ma ancora non ha raggiunto le competenze nella lingua italiana necessarie per affrontare le materie di studio.

**Alunno straniero da più anni in Italia**: alunno che, pur essendo in Italia da più anni, trova ancora grosse difficoltà nella lingua italiana.

**Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d’inserimento**: alunno in ritardo scolastico rispetto alla normativa italiana, ripetente o inserito in una classe “inferiore” in accordo con la famiglia.

|  |
| --- |
| **DATI ANAGRAFICI E INFORMAZIONI ESSENZIALI DELL’ALUNNO/A** |

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME E NOME:** | |
| **LUOGO E DATA DI NASCITA:** : | |
| **NAZIONALITÀ**: | |
| **RESIDENZA O DOMICILIO:** | |
| **LINGUA MADRE E LINGUE CONOSCIUTE:** | |
| **LINGUA PARLATA IN FAMIGLIA:** | |
| **DATA DEL PRIMO ARRIVO IN ITALIA:** | |
| **NUMERO DEGLI ANNI DI SCOLARITÀ** **PREGRESSA** | **NEL PAESE D’ORIGINE:** |
| **IN ITALIA:** |
| **COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE:** | |
| **MODALITÀ DI COMUNICAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA:** | |
| **RIFERIMENTI SUL TERRITORIO:** | |

|  |
| --- |
| **BREVE PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO/A** *(evidenziare punti di forza e di debolezza)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO** | | | | | | | |
| **Competenza** | **Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue \***  **LIVELLO** | | | | | | |
|  | **\*\*** | **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** |
| **Comprensione orale** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Comprensione scritta** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Interazione orale** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Produzione orale** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Produzione scritta** |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Consultare la tabella alla fine del modulo. \*\* Nessuna conoscenza della lingua italiana. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO** | | | | |
|  | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI** |
| **Memorizzazione** |  |  |  |  |
| **Rielaborazione** |  |  |  |  |
| **Concentrazione** |  |  |  |  |
| **Attenzione** |  |  |  |  |
| **Logica** |  |  |  |  |
| **Acquisizione di automatismi** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI DI RILIEVO** | | | | |
| **COMPORTAMENTO** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** | **OSSERVAZIONI** |
| **Collaborazione con i pari** |  |  |  |  |
| **Collaborazione con i docenti** |  |  |  |  |
| **Motivazione allo studio** |  |  |  |  |
| **Disponibilità alle attività** |  |  |  |  |
| **Rispetto delle regole** |  |  |  |  |
| **Autonomia personale** |  |  |  |  |
| **Organizzazione del lavoro** |  |  |  |  |
| **Esecuzione del lavoro domestico** |  |  |  |  |
| **Frequenza regolare** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ANALISI PER AREE DI APPRENDIMENTO O PER DISCIPLINE \*** |

**\*** *Elencare solo le voci interessate*

**Le difficoltà presentate dall’alunno sono dovute a:**

* Totale mancanza di conoscenza della disciplina
* Lacune pregresse
* Scarsa scolarizzazione
* Mancanza di conoscenza della lingua italiana
* Difficoltà nella “lingua dello studio”
* Scarsa interazione sociale

**L’alunno/a dimostra maggiori potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari:**

* Linguistico – espressivo
* Logico – matematico
* Tecnologico – scientifico
* Storico – geografico
* Artistico
* Musicale
* Motorio

**Le discipline per le quali si elabora il Piano Didattico Personalizzato sono:**

* Italiano
* Storia
* Geografia
* Matematica
* Scienze
* Tecnologia
* Lingua straniera 1
* Lingua straniera 2
* Musica
* Arte
* Religione/Materia Alternativa
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI** |

**Il Consiglio di Classe**, in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, tenuto conto che le difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico non consentono all’alunno di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo, **propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi**, secondo le modalità sotto indicate.

* *per la voce interessata*
* **Programmazione completamente differenziata**: situazione di partenza distante dal resto della classe.
* **Programmazione ridotta**: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente ridotti e qualitativamente adattati alla competenza linguistica, in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile.
* **Stessa programmazione della classe**: ogni docente, per ogni contenuto, dovrà selezionare i nuclei tematici fondamentali, per permettere il raggiungimento degli obiettivi previsti per l’intera classe.

**Il Consiglio di Classe,** in sintonia con la normativa sugli alunni con BES e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, **propone inoltre di:**

* utilizzare specifiche strategie e metodologie didattiche;
* adottare strumenti compensativi e misure dispensative;
* individuare possibili interventi integrativi;
* modificare le modalità di verifica e i criteri di valutazione.

**Strategie metodologiche e didattiche previste**

* Attività di tutoring e aiuto tra pari
* Attività di cooperative learning
* Attività di carattere laboratoriale
* Utilizzo di diversi linguaggi comunicativi
* Semplificazione del linguaggio utilizzato
* Spiegazioni individualizzate
* Comprensione guidata di testi e consegne
* Uso di mappe e schemi
* Semplificazione delle consegne
* Rispetto dei tempi di assimilazione dei contenuti
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strumenti compensativi**

* Traduttore
* Lingua veicolare (se prevista)
* Computer, tablet, smartphone e LIM
* Software didattici
* Audiovisivi
* Correttore ortografico
* Registratore
* Mappe concettuali e schemi
* Tavole e tabelle
* Calcolatrice
* Vocabolario multimediale
* Testi semplificati ad alta comprensibilità
* Schede suppletive
* Carte geografiche e storiche
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Misure dispensative**

* Lettura ad alta voce
* Correzione degli errori ortografici
* Produzione di testi complessi
* Tempi standard per la consegna delle prove scritte
* Dettatura di testi/o appunti
* Copiatura dalla lavagna
* Studio mnemonico di definizioni, regole e testi poetici
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Interventi integrativi di supporto previsti/consigliati**

* Attività individualizzate e/o in piccolo gruppo con l’insegnante curricolare/potenziamento/sostegno (se previsto in classe).
* Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico
* Intervento del mediatore linguistico
* Sportello didattico per alunni stranieri
* Recupero disciplinare
* Attività pomeridiane scolastiche
* Attività pomeridiane presso strutture esterne alla scuola (indicare presso quale ente)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Modalità di verifiche**

* Prove orali programmate, anche ad eventuale compensazione delle prove scritte.
* Prove scritte parzialmente o completamente differenziate: prove oggettive (vero/falso, scelta multipla, compilazione di tabelle, ecc.) o semplici domande con risposte aperte.
* Osservazione durante lo svolgimento delle attività di routine.

**Criteri di valutazione**

La valutazione per ogni disciplina e per l’ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto:

* dei contenuti piuttosto che della forma
* della motivazione
* dell’impegno
* dei progressi in italiano L2
* delle potenzialità dell’alunno
* delle competenze acquisite
* della previsione di sviluppo linguistico
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PATTO CON LA FAMIGLIA** |

**Il Consiglio di Classe/Team docenti condivide con i genitori** (o chi ne fa le veci) **quanto previsto nel presente Piano Educativo Personalizzato e concorda quanto segue** (modalità di aiuto a casa, partecipazione ad attività extrascolastiche, ecc.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **GENITORI O CHI NE FA LE VECI** | **FIRMA** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COORDINATORE DI CLASSE** | **FIRMA** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTI** | **FIRMA** |
| Italiano |  |  |
| Matematica/Scienze |  |  |
| Storia/Geografia |  |  |
| Lingua Inglese |  |  |
| Lingua Francese |  |  |
| Musica |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Arte e Immagine |  |  |
| Scienze motorie |  |  |
| Religione |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIRIGENTE SCOLASTICO** | **FIRMA** |
|  |  |

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La seguente tabella non va allegata al modulo da consegnare in segreteria